

ESCUELA TOMÁS ALVA EDISON

Coordinación de Biología

Psicología

Guía para examen Anual

Ciclo 2009- 2010

Profa. Danae Landeros García

Unidad I Fundamentos científicos de la psicología

- 1.1 Evolución histórica de la Psicología
- 1.2 Principales escuelas y corrientes de la psicología (autores y conceptos)
- 1.3 Áreas de estudio y trabajo de la psicología

Unidad II Bases Fisiológicas de los procesos psicológicos de la conducta

- 2.1 Sistema Nervioso
- 2.2 La neurona
- 2.3 Sinapsis
- 2.4 Hemisferios cerebrales
- 2.5 Lóbulos cerebrales
- 2.6 Sistema Endócrino

Unidad III Sensación y percepción

- 3.1 Sensación
- 3.2 Umbral absoluto
- 3.3 Adaptación sensorial
- 3.4 Percepción
- 3.5 Leyes de la organización perceptual (figura-fondo, proximidad, semejanza y cierre)
- 3.6 Constancias perceptuales (de tamaño, forma y color)
- 3.7 Ilusión
- 3.8 Alucinación
- 3.9 Teoría Gestalt (elementos de la terapia Gestalt)

3.10 Ciclo de la experiencia Gestalt (fases y bloqueos)

Unidad IV Aprendizaje y Memoria

- 4.1 Tipos de aprendizaje (conductual, cognitivo, social)
- 4.2 Condicionamiento clásico
- 4.3 Condicionamiento operante
- 4.4 Programas de reforzamiento (continuo, de razón, de intervalo)
- 4.5 Tipos de memoria (sensorial, corto y largo plazo)
- 4.6 Patologías de la memoria

Unidad V Pensamiento, Lenguaje e Inteligencia

- 5.1 Concepto de Lenguaje humano/ comunicación animal
- 5.2 Teorías de la adquisición del lenguaje
- 5.3 Fases de la adquisición del lenguaje (fase prelingüística y fase lingüística)
- 5.4 Concepto de inteligencia
- 5.5 Concepto de C.I.
- 5.6 Teorías de la inteligencia (Cattell, Sternberg, Gardner y Goleman)
- 5.7 Pruebas de inteligencia
- 5.8 Efecto Flynn
- 5.9 Teoría del desarrollo del pensamiento según Piaget (enfoque biológico)
- 5.10 Teoría del desarrollo del pensamiento según Vygotsky (enfoque histórico-cultural)

Unidad VI Motivación y Emoción

- 6.1 Conceptualización de la motivación
- 6.2 Concepto de incentivo, homeostasis, instinto y pulsión
- 6.3 Teoría de Maslow (pirámide de necesidades, autorrealización, tipos de individuos)
- 6.4 Conceptualización de las emociones básicas (MATEA)
- 6.5 Teoría de James- Lange
- 6.6 Teoría de Cannon- Bard

Unidad VII La personalidad, dimensión integradora de los procesos psicológicos

- 7.1 Teoría de los temperamentos de Hipócrates
- 7.2 Teoría de Sigmund Freud (estructuras y etapas del desarrollo psicosexual)
- 7.3 Teoría de Klein y Winnicot (separación, objeto transicional, simbiosis)
- 7.4 Teoría de Erikson (etapas y crisis del desarrollo)
- 7.5 Teoría humanista de Rogers (proyecto genético, autoconcepto, tendencia a la autorrealización)
- 7.6 Concepto de normalidad y patologías (trastorno mental)
- 7.7 Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos mentales (ejes diagnósticos, utilidad)
- 7.8 Técnicas de evaluación de la personalidad (Entrevista, observación, pruebas)

Unidad VIII Factores sociales y culturales que afectan la conducta individual y grupal

- 8.1 Conceptualización de la psicología social
- 8.2 Concepto de estereotipo
- 8.3 Conceptualización de las actitudes
- 8.4 Psicología de las masas
- 8.5 Influencia social